



**Formation civique et citoyenne**  
*S'engager de son quartier au Grand Paris.*  
*Comment trouver sa place et jouer un rôle dans la société à venir ?*

**DATES ET LIEU**

De Novembre 2017 à Mai 2018

Lieu: Le Phares, Ile-Saint-Denis, 93450

[Inscription](#)

**Contexte :**

La métropole du Grand Paris existe depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2016. Elle redessine les espaces et laisse entrevoir un nouveau mode de fonctionnement institutionnel de la Région capitale. Qu'on le veuille ou non, le processus de métropolisation est à l'œuvre et vient questionner le rapport que nous entretenons avec notre lieu de vie. Cette métropole pourrait avoir un impact fort sur la manière dont nous habitons et vivons dans ce contexte urbain. Pourquoi dès lors ne pas se saisir collectivement du sens et des enjeux de la société métropolitaine que nous avons à construire ? S'intéresser à la chose publique peut permettre de faire évoluer l'action publique et d'être force de proposition du niveau local au niveau métropolitain.

**Objectifs pédagogiques de la formation :**

- Se situer dans l'environnement institutionnel de l'Île-de-France
- Mieux comprendre ce qu'est le Grand Paris et quels en sont les principaux enjeux
- Saisir le phénomène de métropolisation en lien avec celui de mondialisation

**Objectifs transversaux :**

- Expérimenter des méthodes de citoyenneté active, d'éducation populaire et de co-production
- Être capable d'identifier des leviers pour mettre en place une action citoyenne locale
- Inscrire le travail des participants dans le temps long de l'engagement
- Contribuer à créer une Société civile Grand Parisienne et métropolitaine

**Programme de la formation (thèmes) :**

Métropolisation de la Région capitale et mondialisation - Rôle du politique - Aménagement du territoire - Développement durable - Mixité sociale - Démocratie - Engagement - Inégalités territoriales

**Publics :**

Un groupe de 10 jeunes en Service Civique d'Île-de-France.

Aucun prérequis particulier n'est nécessaire pour participer à cette formation

## JOUR 1 :

**Matin :**

### **Accueil - 9h15**

Chaque participants remplit un quiz de culture générale sur le Grand Paris. A la fin du jour 2, le même quiz sera distribué afin que le Service Civique s'autoévalue et reparte avec les principales informations sur le Grand Paris.

### **9h30 - 10h : Présentation croisée.**

Suite à un échange de 5 min avec son voisin, les participants présentent leur voisin.

- Ce qu'il connaît du Grand Paris (d'où il vient, où il a grandi, où il effectue son Service Civique...)
- Ce que le terme Grand Paris évoque pour lui
- Pourquoi il a choisi de participer à cette formation Civique et citoyenne

### **10h-12h30 : Le sens des mots**

- 10h15 - 11h15 : définition collective des termes

Les participants sont répartis aléatoirement sur 3 tables.

Un ambassadeur par table est désigné, il sera chargé de transmettre à chaque rotation la définition élaborée au tour précédent.

Toutes les 20 min, les participants changent de table. Ainsi, chaque participant aura à définir soit :

Citoyen - Acteur - Mondial

La Politique - Démocratie - Local

Le politique - Pouvoir - Métropolitain

	Table 1 : citoyenneté	Table 2 : pouvoir d'agir	Table 3 : échelles
Tour 1	Citoyen	Pouvoir	Local
Tour 2	La Politique	Acteur	Métropolitain
Tour 3	Le politique	Démocratie	Mondial

- 11h15 - 12h15 : restitution en grand groupe

Les ambassadeurs du groupe énoncent les définitions construites pour chaque tour. Une fois les 3 définitions énoncées, un temps d'échange collectif permet de discuter des termes définis et de leur articulation.

Ainsi de suite pour les tours 2 et 3.

- 12h15 - 12h30 : ce que l'on retient

L'animateur revient sur le sens des définitions et connecte les différents sujets abordés au thème du Grand Paris en s'appuyant sur les interrogations suivantes :

A quoi peut bien servir le Grand Paris ?

Qu'est-ce que ça veut dire d'être citoyen aujourd'hui ?

Et la démocratie dans tout ça ?

DEJEUNER collectif

- 14h-14h30 : un peu d'histoire de l'aménagement en Île-de-France  
Projection d'un montage d'archives vidéo.  
Grille d'analyse à remplir en commun.

→ Ce qui a changé depuis 1950 / Ce qui est pareil  
→ Les différents thèmes qui apparaissent dans le débat politique

- 14h30 - 16h : la foire aux enjeux

Qu'est-ce qui semble important pour vous dans le Grand Paris ?

Qu'est-ce qui fonctionne ? / Qu'est-ce qui ne fonctionne pas ?

Identifiez les 3 domaines sur lesquels il vous semble le plus important d'agir dans le Grand Paris (par ordre de priorité). Précisez pourquoi (sur une petite fiche individuelle).

En grand groupe, on classe les enjeux et on identifie les 3 prioritaires qui ressortent du groupe de participants (en format débat mouvant).

- 16h-17h30 : le pouvoir aux villes ou à la métropole ?
  1. De l'autonomie communale à un retour de l'Etat
    - a. 1789 et la création des départements
    - b. 1884 et la charte communale
    - c. Les premières expériences de gestion en commun des services publics
    - d. De 1982 à 2016, entre décentralisation et retour de l'Etat
  2. L'éclatement des responsabilités et les changements d'échelle
    - a. L'exemple de l'aménagement
    - b. La temporalité de l'action publique, du verbe à l'action
    - c. Les grandes orientations politiques, du haut vers le bas
    - d. La raréfaction de l'argent public
  3. Un rôle à jouer pour les habitants ?
    - a. L'engagement, un levier vers le changement ?
    - b. Action collective et pouvoir d'agir
    - c. La mobilisation et le temps disponible
    - d. Le poids des habitants

- 17h30 - 18h : et du point de vue de la structure dans laquelle vous effectuez votre Service Civique ?

Un temps de réflexion est proposé afin de permettre aux participants de prendre du recul par rapport à leur engagement en tant que Service Civique dans leur structure. Dans la mesure du possible, le rôle de leur structure dans la construction d'une démocratie métropolitaine et leur impact sur le lien local/global sera questionné.

## JOUR 2

9h30 - 10h30 : mon Grand Paris idéal / mon Grand Paris pourri

Les participants se répartissent en 2 équipes. La première travaille à déterminer les caractéristiques d'un Grand Paris idéal, la seconde réalise l'exercice inverse.

Chaque équipe doit déterminer 10 caractéristiques.

10h30 - 12h30 : qui fait quoi ?

En fonction des 3 enjeux identifiés la veille, on travaille en grand groupe sur la mire des acteurs qui agissent dans chacun des domaines.

Beaucoup de pouvoir / Peu de pouvoir  
Public / Privé  
Beaucoup d'argent / Peu d'argent

Les participants se répartissent en fonction de l'enjeu qu'ils souhaitent travailler.

DEJEUNER collectif

14h - 16h : élaborer des solutions réalistes

Répartis en 3 groupes, les participants élaborent un projet pour apporter des solutions à l'enjeu qu'ils ont retenu.

- Étape 1 : quels sont les problématiques spécifiques de cet enjeu ?
- Étape 2 : quels objectifs peut-on fixer pour apporter une réponse à ces problématiques ?
- Étape 3 : quels sont les moyens d'action à mettre en œuvre ?
- Étape 4 : qui sont les partenaires à mobiliser pour réaliser un tel projet ?
- Étape 5 : où se projet doit-il être réalisé ? à quelle échelle est-il pertinent ?

16h - 17h30 : mettre les projets sur une carte en ligne

Chaque groupe présente le projet qu'il a élaboré devant le reste des participants.

Les propositions de projets sont mises en ligne sur une cartographie numérique, Carticipe, afin de les rendre visibles et de conserver une trace de ces exercices.

17h30 - 18h : échanges libres

Ce que la formation a apporté aux Services Civiques.

On remplit collectivement la même fiche distribuée le matin du Jour 1.

### La dimension civique et citoyenne de cette formation

Les participants procèdent, au cours d'un travail de groupe, à un exercice de définition de concepts clés autour de la question de la citoyenneté: la démocratie, le pouvoir d'agir et la mondialisation en contexte de métropolisation.

À travers une mise en situation dans leur environnement direct, ils sont amenés à mieux comprendre les ressorts de l'action publique en contexte métropolitain et prennent conscience des enjeux liés aux évolutions de cet espace. Ils se projettent ensuite dans les avènements possibles de l'espace dans lequel ils vivent et approchent la méthodologie de projet afin de questionner leurs possibilités d'agir en tant que citoyen dans le Grand Paris naissant.

## Moyens pédagogiques

Conçue à base d'ateliers en grand groupe ou en petits groupes, les participants manipuleront le matériau métropolitain. L'association Métropop' !, active dans ce domaine depuis 2012 a développé un savoir-faire ainsi que des outils pédagogiques pour permettre aux participants de se poser les bonnes questions et d'avancer ensemble dans une meilleure compréhension du sujet.

Les outils mobilisés pour la formation mêlent support vidéo, présentation powerpoint et exercices de mise en situation. Ils sont basés sur la pédagogie de la découverte qui repose sur 4 principes :

- **Stimuler :**

*Partir de l'expérience accumulée par les participants  
Ouvrir la réflexion, poser le problème, prendre conscience des enjeux ;  
Provoquer des réactions.*

- **Explorer :**

*Partager les connaissances du groupe sur le problème posé, les évolutions souhaitées ;  
Reconnaître les facteurs de réussite ou d'échec constatés ;  
Lister les questions que l'on se pose.*

- **Eclairer :**

*Donner des apports conceptuels et des repères méthodologiques ;  
Démontrer et illustrer par des témoignages, des faits, des exemples concrets*

- **Transposer :**

*Tirer les enseignements des expériences citées ;  
Identifier les « clés utilisables » et imaginer les « clés à trouver » ;  
Rechercher des pistes d'action réalistes ;  
S'entraîner à l'utilisation des outils.*

## Lieu

Le Phares, Île-Saint-Denis, 93450

## Durée

2 jours

## Intervenant(s)

Un animateur de l'association Métropop' !

## Coût de la formation

100 euros par participants + 10€ par jour de frais de repas

## Informations et inscriptions

metropopassociation@gmail.com

[Formulaire d'inscription](#)